

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka tentang skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas V Semester II SD Negeri Kutowinangun 04 Salatiga Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan model *discovery learning* dengan KKM 70 dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan sifat-sifat cahaya siswa kelas V semester II SD Negeri Kutowinangun 04 Salatiga Tahun pelajaran 2015/2016, hal ini dapat dilihat dari kenaikan nilai hasil belajar setiap siklus dimana pada pra siklus ketuntasan belajar pada pra siklus ada 17 siswa atau 57% naik menjadi 26 siswa atau 87% pada siklus I, meningkat lagi pada siklus II menjadi 28 siswa atau 93%. Dari hasil ini ketuntasan belajar sudah mencapai indikator yaitu 80% ke atas.

Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa tentang sifat-sifat cahaya pada siswa kelas V SDN Kutowinangun 04 Salatiga tahun 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, bahwa penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran IPA si kelas V SD Negeri Kutowinangu 04 Salatiga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penulis memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak antara lain :

a. Bagi siswa

Dalam pembelajaran diharapkan untuk lebih memperhatikan pada saat guru sedang menjelaskan materi sehingga pembelajaran lebih bermakna dan siswa juga bisa mengerti langkah-langkah dalam pembelajaran khususnya

dalam penerapan model *discovery learning* pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri Kutoowinangun 04 Salatiga tahun 2015/2016.

b. Bagi guru

Dalam melaksanakan pembelajaran guru harus dapat memilih strategi yang tepat atau sesuai dengan karakteristik peserta didik dan juga harus menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik, dan juga guru memilih model yang sesuai, penggunaan model-model pembelajaran yang sesuai ini untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran agar siswa lebih termotivasi dan siswa lebih aktif dalam belajar. Sehingga siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal, khususnya pada mata pelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya pada siswa kelas V SD Negeri Kutowinangun 04 Salatiga tahun ajaran 2015/2016.

c. Bagi Sekolah

Dalam menunjang keberhasilan dan tercapainya hasil belajar yang maksimal perlunya dukungan sarana dan prasarana dari sekolah agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan maksimal. dan hendaknya lebih mengarahkan pada guru-guru agar menerapkan model pembelajaran yang tepat yaitu pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif sehingga hasil belajar siswa meningkat misalnya dengan menerapkan model *discovery learning* pada mata pelajaran IPA yang sudah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.